

Реформа высшего образования в Казахстане: вызовы и перспективы

Акинфиева Арина Эдуардовна,
кандидат экономических наук, старший эксперт Центра координации исследований РИСИ.
E-mail: a.akinfieva@mail.ru

В статье рассматриваются действия руководства Казахстана, нацеленные на повышение качества и конкурентоспособности национального высшего образования в 2017–2022 гг. Выделяются ключевые направления и инструменты государственной политики в данном секторе. Исследуются меры властей Казахстана по расширению международных связей в указанной сфере. Анализируются позитивные результаты, а также основные вызовы реформы высшей школы в республике. Большое внимание уделяется возможным последствиям и социально-экономическим рискам образовательной политики страны.

Цитирование: Акинфиева А.Э. Реформа высшего образования в Казахстане: вызовы и перспективы // Проблемы национальной стратегии. 2022. № 3 (72). С. 116–137.

Ключевые слова

высшее образование

Казахстан

университет

образовательная политика

реформа образования

Reform of Higher Education in Kazakhstan: Challenges and Prospects

Akinfiyeva Arina Eduardovna,

Candidate of Economic Sciences, senior expert at the Center for Research Coordination, the RISS.

E-mail: a.akinfiyeva@mail.ru

The article observes actions by Kazakhstan's leadership aimed at improving quality and competitiveness of the national higher education during 2017–2022. Key national policy directions in this sphere are noted here. The author analyses some positive results and main challenges to the educational reform in the republic. The focus is on possible social and economic repercussions and risks, entailed by Kazakhstan's educational policy.

Citation: *Akinfiyeva A.E.* Reform of Higher Education in Kazakhstan: Challenges and Prospects // National Strategy Issues. 2022. No. 3 (72). P. 116–137.

Keywords

higher education

Kazakhstan

university

educational policy

educational reform

На протяжении последних десятилетий Республика Казахстан (РК) сталкивается с падением качества высшего образования. Несоответствие образовательных программ потребностям рынка труда, дефицит академических кадров, избыток слабых вузов, их коррумпированность ухудшают уровень подготовки молодых специалистов, обостряют проблему нехватки квалифицированных работников и снижают интерес казахстанцев к получению высшего образования на территории страны. Проблемы образовательного сектора усугубляют пандемия COVID-19 и вызванные ею ограничения. В результате уровень безработицы среди выпускников казахстанских вузов составляет 20–25 %, а в половине высших учебных заведений превышает 50 %¹. В этих условиях, по оценкам ЮНЕСКО, численность казахстанских студентов в зарубежных вузах возросла с 32,14 тыс. чел. в 2007 г. до 89 тыс. в 2022 г.²

Ситуация в образовательной сфере вызывает беспокойство руководства республики. В декабре 2019 г. президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев призвал правительство принять меры в отношении «недобросовестных вузов» и повысить требования к образовательным программам. В 2020 г. глава государства дал указание премьер-министру страны лично контролировать процесс отзыва лицензий у дискредитированных вузов, а в январе 2022 г. заявил о необходимости «переформатировать образование в стране»³. За счёт реформы высшей школы власти РК надеются повысить качество подготовки специалистов, снизить уровень безработицы среди молодёжи, подстроить обучение под потребности рынка труда, и добиться признания казахстанского образования за рубежом.

Реорганизация системы высшего образования в Казахстане

За 2017–2022 гг. в рамках реформы высшего образования руководство Казахстана инициировало несколько значимых шагов. Для усиления государственного контроля в данной сфере президент страны ослабил роль ректоров университетов и расширил полномочия Министерства образования и науки (МОН). В 2019 г. глава государства

¹ Нурбай Р. Трудоустройство выпускников вузов: почему сложно найти работу по специальности и что делать // МИА «Казинформ». 2022. 9 февраля. URL: https://www.inform.kz/ru/trudoustroystvo-vypusknikov-vuzov-pochemu-slozhno-nayti-rabotu-po-special-nosti-i-chto-delat_a3897070 (дата обращения: 20.02.2022).

² Global Flow of Tertiary-Level Students // UNESCO. Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow> (дата обращения: 28.02.2022).

³ Токаев предложил отправлять молодых казахов в Россию // Lenta.Ru. 2022. 21 января. URL: <https://lenta.ru/news/2022/01/21/waynorth/> (дата обращения: 20.02.2022).

отказался от права назначения ректоров национальных вузов, поручил перевести данный процесс на конкурсную основу и отдал его под контроль профильного ведомства. По оценкам казахстанских экспертов, ранее статус «ставленника президента» позволял руководителям основных вузов избегать контроля со стороны МОН и, по сути, выводил их за рамки государственного регулирования сектора⁴. В 2019–2022 гг. по поручению К.-Ж. Токаева 28 казахстанских вузов были преобразованы из госпредприятий в некоммерческие акционерные общества со 100%-ным участием государства. Смена статуса, по словам властей страны, не предполагает их приватизации, но меняет характер управления. Если ранее ключевые решения принимались руководством университетов, чаще всего назначенным первым президентом РК Нурсултаном Назарбаевым, то теперь деятельность вузов будет контролировать совет директоров с ведущей ролью Министерства образования и науки.

Власти Казахстана предприняли шаги для повышения качества подготовки специалистов, чтобы решить проблему дефицита квалифицированных кадров и поднять уровень трудоустройства выпускников. С этой целью глава государства призвал правительство ускорить закрытие учебных заведений, программы которых не соответствуют потребностям рынка труда. По его поручению в 2019 г. начала работу Республиканская комиссия по оптимизации вузов. Она оценивает качество образовательных учреждений не только по их соответствию нормативным требованиям (минимальная численность студентов на направлении подготовки, уровень квалификации и количество преподавателей, достаточность образовательной инфраструктуры и др.), но и по позиции в рейтинге образовательных программ, составляемом Национальной палатой предпринимателей (НПП) «Атамекен». Место в нём определяется долей трудоустроенных выпускников, уровнем их зарплаты и отзывами работодателей. Только за 2019 г. комиссия осуществила проверки в 34 учебных заведениях, по их результатам было приостановлено действие лицензий пяти вузов. К ноябрю 2021 г. отозвано 400 лицензий на отдельные образовательные программы у 61 университета⁵, а 36 организаций

⁴ *Лаханулы Н.* Токаев отказался назначать ректоров. Дойдёт ли до выборности акимов и судей? // Радио «Азаттык». 2019. 19 июля. URL: <https://rus.azattyq.org/a/kazakhstan-tokayev-naznacheniya-rektorov/30064098.html> (дата обращения: 28.02.2022).

⁵ Все университеты Казахстана перейдут на систему подушевого финансирования – А. Аймагамбетов // Офиц. информ. ресурс Премьер-Министра Республики Казахстан. 2021. 16 ноября. URL: <https://www.primeminister.kz/ru/news/vse-universitety-kazahstana-pereydut-na-sistemu-podushevogo-finansirovaniya-a-aymagambetov-1610186> (дата обращения: 15.02.2022).

исключено из системы распределения государственного заказа на 2020/21 учебный год⁶. По итогам проверок МОН полностью закрыло 15 вузов, принято судебное решение о прекращении образовательной деятельности ещё четырёх. Среди прочих генеральной лицензии лишились такие крупные вузы, как Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева (КазАТК) и Университет дружбы народов им. академика А. Куатбекова. По данным ведомства, заведения не устранили выявленных нарушений, а 60–80 % их программ не соответствовало запросам работодателей.

При этом, как отмечают представители МОН, указанные случаи – только начало масштабного процесса сокращения количества вузов в стране. По словам министра образования Асхата Аймагамбетова, через ужесточение требований и усиление контроля государство планирует, например, снизить число высших учебных заведений по подготовке педагогических кадров с 85 в 2020 г. до 25–27 и оставить в регионах только по одному вузу такого профиля⁷. С целью упрощения данного процесса ведомство с 2019 г. добивается права самостоятельно отзываться лицензии высших учебных заведений без обращения в суд. В ноябре 2019 г. президент республики поддержал эту идею и поручил внести соответствующие поправки в национальное законодательство. Однако пока дальнейшего развития инициатива не получила. Кроме того, Министерство образования и науки Казахстана настаивает на ограничении сроков действия лицензий вузов и отмене их автоматического продления⁸.

Ещё одним направлением реформы стало объединение высших учебных заведений в регионах. В 2020 г. завершилось слияние Таразского и Костанайского педагогических вузов с местными госуниверситетами. Оба проекта в результате преобразованы в региональные университеты в форме некоммерческих акционерных обществ. По оценкам их руководства, реформа увеличила масштаб данных заведений, количество образовательных программ и расширила

⁶ В Казахстане продолжается «зачистка» высших учебных заведений // МК Казахстан. 2021. 28 июля. URL: <https://mk-kz.kz/social/2021/07/28/v-kazakhstane-prodolzhaetsya-zachistka-vysshih-uchebnykh-zavedenii.html> (дата обращения: 12.02.2022).

⁷ В Казахстане хотят сократить число педагогических вузов // Sputnik Казахстан. 2020. 29 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20200129/kazakhstan-sokrashenie-pedagogicheskie-vuzy-12686912.html> (дата обращения: 24.02.2022).

⁸ В Казахстане установят срок действия лицензий вузов и отменят их автоматическое переоформление // Informburo. 2021. 2 сентября. URL: <https://informburo.kz/novosti/v-kazakhstane-ustanovyat-srok-dejstviya-licenzij-vuzov-i-otmenyat-ih-avtomaticheskoe-pereofornlenie> (дата обращения: 27.02.2022).

возможности по решению региональных задач⁹. Власти намерены распространить эту практику на другие вузы. Для многих региональных учебных заведений объединение рассматривается в качестве единственной альтернативы полному закрытию.

Одновременно Министерство образования и науки Казахстана продолжило курс на постепенное расширение академической свободы вузов. Первые шаги на этом пути были сделаны ещё в середине 2018 г. Так, в июле вступили в силу поправки к законам, повысившие академическую, административную и финансовую независимость высших учебных заведений. Они получили право самостоятельно определять до 80 % содержания образовательных программ (а не 65 %, как было ранее) и устанавливать стоимость обучения, исходя из рыночной ситуации¹⁰. С января 2021 г. высшие учебные заведения республики начали выдавать дипломы собственного образца вместо стандартных государственных документов¹¹. Исключение составили только военные и специальные учебные заведения. Власти подчёркивают, что нововведение повышает ответственность руководства вузов за качество предлагаемых абитуриентам образовательных программ, стимулирует конкуренцию в секторе и создаёт условия для адаптации учебного процесса непосредственно к потребностям рынка труда¹². Кроме того, приняты меры по сокращению бумажной нагрузки на преподавателей вузов. По оценкам МОН, в общей сложности исключено 11 форм отчётности¹³.

С целью усиления академической конкуренции власти Казахстана заявили также о намерении внедрить деление национальных

⁹ Мусабаева Ж. Слияние двух костанайских вузов: как работает региональный университет А. Байтурсынова сегодня // МИА «Казинформ». 2021. 15 июня. URL: https://www.inform.kz/ru/sliyanie-dvuh-kostanayskih-vuzov-kak-rabotaet-regional-nyu-universitet-a-baytursynova-segodnya_a3801379 (дата обращения: 27.02.2022).

¹⁰ Трубочёва Т., Танкаева Г., Аульбекова А. Какие значимые изменения произошли в системе казахстанского образования // Forbes Kazakhstan. 2019. 5 мая. URL: https://forbes.kz/process/education/bolshaya_peremena_1_1556256976/ (дата обращения: 27.02.2022).

¹¹ Вузы начали выдавать дипломы собственного образца: как защититься от подделок // Sputnik Казахстан. 2021. 2 февраля. URL: <https://ru.sputnik.kz/20210202/vuzu-diplomy-mon-16189510.html> (дата обращения: 25.02.2022).

¹² В МОН рассказали о требованиях к дипломам, выдаваемым по образцу вузов // Kazakhstan Today. 2021. 1 февраля. URL: https://www.kt.kz/rus/education/_1377910992.html (дата обращения: 25.02.2022).

¹³ Байгарин М. Когда казахстанские вузы начнут выдавать дипломы собственного образца // МИА «Казинформ». 2021. 23 февраля. URL: https://www.inform.kz/ru/kogda-kazahstanskije-vuzu-nachnut-vydavat-diplomy-sobstvennogo-obrazca_a3756592 (дата обращения: 25.02.2022).

вузов на четыре лиги. Эту инициативу поддержал президент республики К.-Ж. Токаев в мае 2020 г.¹⁴ По словам министра образования РК А. Аймагамбетова, в первую категорию войдут высшие учебные заведения Казахстана, конкурентоспособные в международном масштабе и отличающиеся высоким уровнем научных исследований, во вторую – в национальном. Третью группу составят вузы регионального значения и отраслевые учреждения, а четвертую – все прочие учебные заведения. По замыслу властей, в зависимости от категории вуза будут отличаться степень предоставляемой ему академической и административной свободы, число государственных грантов, уровень квалификационных требований и количество проверок. При этом высшие учебные заведения вправе сами подавать заявления на включение в ту или иную лигу, хотя окончательное решение будет принимать МОН на основе оценок независимых экспертов¹⁵.

Наряду с этим с 2019 г. руководство республики приняло комплекс мер для повышения доступности высшего образования в стране и снижения финансовой нагрузки на студентов. В частности, власти увеличили сумму государственных образовательных субсидий и размер стипендии. Если в 2020 г. выплаты для бакалавров составили 26 186 тенге в месяц, то в 2021 г. они достигли 31 тыс. тенге, а к 2025 г. их планируется довести до 52 372 тенге¹⁶. Казахстанское руководство также нарастило количество образовательных грантов студентам с 51 тыс. в 2020 г.¹⁷ до 56 тыс. в 2021 г. По планам правительства в 2022 г. показатель увеличится до 61 тыс.¹⁸, а к 2025 г. – до 76,5 тыс.¹⁹ К.-Ж. Токаев поручил также повысить социальный

¹⁴ Айтжанова Б. Вузы Казахстана предложили поделить на лиги, как в футболе // Tengrinews. 2020. 27 мая. URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/vuzyi-kazakhstan-predlozili-podelit-na-ligi-kak-v-futbole-403569/ (дата обращения: 25.02.2022).

¹⁵ Лиханова М. Как отечественная система высшего образования меняется в сторону большей свободы и коммерциализации // Forbes Kazakhstan. 2021. 2 мая. URL: https://forbes.kz/process/education/popast_vvyishku_1619772663/ (дата обращения: 25.02.2022).

¹⁶ Стоимость 1 рубля составляет 6,13 тенге (курс на 29 апреля 2022 г.). Смайыл М. Как будут расти стипендии студентов, рассказал министр // Tengrinews. 2021. 11 марта. URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kak-budut-rasti-stipendii-studentov-rasskazal-ministr-431380/ (дата обращения: 15.02.2022).

¹⁷ Там же.

¹⁸ В Казахстане количество грантов для студентов в 2022 году увеличат на 5000 // Informburo. 2022. 20 января. URL: <https://informburo.kz/novosti/v-kazaxstane-velicat-na-5000-kolicestvo-grantov-dlya-studentov-v-2022-godu> (дата обращения: 15.02.2022).

¹⁹ Смайыл М. Указ. соч.

компонент в распределении грантов и смягчить условия образовательных кредитов²⁰. Сейчас ставки по ним доходят до 20 % в год, что делает этот источник финансирования недоступным для широких слоёв населения. Министерство образования и науки активно поддерживает общественно популярное предложение о снижении стоимости обучения в условиях пандемии, хотя оставляет окончательное решение за вузами. Кроме того, власти стремятся компенсировать негативное влияние оптимизации вузов на студентов, обеспечивая их перевод в другие учебные заведения с сохранением государственного гранта и прежней стоимости обучения.

Одновременно власти Казахстана усилили контроль за выполнением обязательств перед государством выпускниками вузов, обучавшимися по образовательным грантам. Согласно законодательству республики, все студенты, получившие образование за счёт государства по программам в области медицины, педагогики, ветеринарии и сельского хозяйства, обязаны после окончания учебного заведения три года отработать в организациях РК по распределению. При этом абитуриенты, получившие грант в 2017 г. и позднее, обязаны пройти отработку независимо от специальности²¹. В случае нарушения указанного требования студент должен возместить государственные расходы. Данный процесс контролирует подчинённое правительству АО «Финансовый центр». По оценкам его представителей, за 2018–2019 гг. количество выпускников, не явившихся на отработку, выросло с 657 до 6 тыс. чел.²² В 2020 г. только в рамках государственной программы «Серпін» это обязательство нарушили 1084 из 1592 молодых специалистов²³. Как отметил А. Аймагамбетов, многие студенты намеренно лишаются гранта в последний год

²⁰ Льготные кредиты для высшего образования и гранты для бедных предлагают в Казахстане // Sputnik Казахстан. 2020. 27 мая. URL: <https://ru.sputnik.kz/society/20200527/14079402/Lgotnye-kredity-dlya-vysshego-obrazovanie-i-granty-dlya-bednykh-predlagayut-v-Kazakhstane.html> (дата обращения: 18.10.2020).

²¹ Трудоустройство молодых специалистов и докторов философии (PhD) // Финансовый центр. 2021. URL: <https://fincen.kz/employment/> (дата обращения: 15.02.2022).

²² Выпускники вузов должны отработать гранты или вернуть деньги государству. Как это работает? // Informburo. 2019. 23 декабря. URL: <https://informburo.kz/stati/vypuskniki-vuzov-dolzny-otrabotat-granty-ili-vernut-dengi-gosudarstvu-kak-eto-rabotaet.html> (дата обращения: 15.02.2022).

²³ Черненко Л. В Казахстане хотят изменить норму по обязательной отработке для сельской молодёжи // Zakon.kz. 2022. 12 января. URL: https://www.zakon.kz/6004043-v-kazakhstane-khotyat-izmenit-normu-po-obiazatelnoi-otrabotke-dlia-selskoi-molodezhi.html?utm_source=Mail.KZ&utm_campaign=Mail.KZ (дата обращения: 26.02.2022).

обучения, чтобы избежать выполнения обязательств. Для решения обозначенной проблемы власти Казахстана в январе 2022 г. ввели срок отработки, пропорциональный фактическому времени обучения студента за счёт средств бюджета, независимо от наличия у него гранта на момент выпуска²⁴.

Особое внимание руководство Казахстана уделяет привлечению в страну филиалов иностранных вузов. Так, в январе 2022 г. глава государства К.-Ж. Токаев поручил к 2025 г. открыть на территории республики не менее пяти филиалов авторитетных зарубежных университетов. В сентябре 2021 г. в Казахстане появился филиал британского Университета Де Монтфорт Лестер (De Montfort University Leicester). Заведение уже начало подготовку 147 студентов по направлениям «Бизнес и управление», «Право», «Информационно-коммуникационные технологии», «Телекоммуникации», «Информационная безопасность» и т.д. Казахстанские власти планируют предоставить 7% студентов гранты и стипендии для покрытия высокой стоимости обучения (около 12,5 тыс. долл. в год)²⁵. Министерство образования и науки ведёт работу по передаче Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева в доверительное управление Университету Аризоны (University of Arizona). Сотрудничество предполагает адаптацию учебной программы к стандартам американского вуза, а также обучение казахстанских студентов в кампусе в США на протяжении одного семестра и последующее получение ими двойных дипломов.

Динамично развиваются российско-казахстанские связи в образовательном секторе. По информации Министерства науки и высшего образования РФ, в Казахстане работают филиалы четырёх российских вузов, включая Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Челябинский государственный университет, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов и филиал Московского авиационного института «Восход». В этих заведениях обучаются около 4,5 тыс. студентов²⁶. В феврале 2022 г. в ходе

²⁴ Как будут бороться с хитрыми студентами-грантниками в Казахстане // Sputnik Казахстан. 2021. 14 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20210114/studenty-grantniki-kazakhstan-16031109.html> (дата обращения: 28.02.2022).

²⁵ Сыздыков А. Как будут открываться филиалы лучших зарубежных вузов в Казахстане // Білімді Ел – Образованная страна. 2022. 25 января. URL: <https://bilimdi.news.kz/?p=185854> (дата обращения: 27.02.2022).

²⁶ В Казахстане откроют новые филиалы российских вузов // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Офиц. сайт. 2021. 29 декабря. URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=45571 (дата обращения: 27.02.2022).

визита К.-Ж. Токаева в Россию достигнута договорённость об открытии на территории республики новых филиалов российских вузов. По словам представителей МОН, Казахстан уже обсуждает детали сотрудничества с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ», Российским государственным университетом нефти и газа им. И. М. Губкина и Московским государственным техническим университетом им. Н. Э. Баумана²⁷.

В перспективе Казахстан надеется использовать возможности международного сотрудничества, прежде всего с Россией, для повышения качества технического образования в республике. Так, в январе 2022 г. президент РК К.-Ж. Токаев заявил о намерении реформировать национальную стипендиальную программу «Болашак» – переориентировать её на предоставление грантов на обучение преимущественно по техническим специальностям и отправку казахстанских студентов в ведущие зарубежные вузы с техническим уклоном, в том числе в РФ²⁸. В феврале 2022 г. сразу пять российских технических университетов вошли в список зарубежных вузов, доступных казахстанцам для обучения за счёт государственного бюджета РК по программе «Болашак»²⁹. Кроме того, в январе К.-Ж. Токаев отметил, что как минимум два из пяти филиалов зарубежных вузов, которые республика планирует открыть к 2025 г., будут осуществлять подготовку студентов по техническим специальностям³⁰.

Последствия и социально-экономические вызовы реформы высшей школы в Казахстане

Пока трансформация системы высшего образования в Казахстане находится только на начальной стадии. Однако предпринятые правительством Казахстана шаги по улучшению высшей школы уже

²⁷ В Казахстане появятся новые филиалы российских университетов // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Официальный сайт. 2022. 25 февраля. URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=47782 (дата обращения: 27.02.2022).

²⁸ Казахи должны быть технарями: Токаев заявил о переориентации программы «Болашак» // Sputnik Казахстан. 2022. 21 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/2022/0121/Kazakhi-dolzny-byt-tekhnaryami-Tokaev-zayavil-o-pereorientatsii-programmy-Bolashak-19192146.html> (дата обращения: 20.02.2022).

²⁹ Технические вузы России вошли в список программы «Болашак» // Капитал. 2022. 28 января. URL: <https://kapital.kz/gosudarstvo/102396/tekhnicheskiye-vuzy-rossii-voshli-v-spisok-programmy-bolashak.html> (дата обращения: 20.02.2022).

³⁰ Филиалы пяти зарубежных вузов могут открыть в Казахстане // Хабар 24. 2022. 11 января. URL: <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/520974-filialy-pyati-zarubezhnykh-vuzov-mogut-otkryt-v-kazakhstane> (дата обращения: 19.02.2022).

принесли некоторые существенные результаты. Прежде всего, руководству республики в целом удалось переломить негативный тренд на сокращение численности студентов в казахстанских вузах, который доминировал с середины 2000-х гг. (рис. 1). За 2015–2019 гг. количество студентов всех форм обучения повысилось на 31,5 % и достигло 604 тыс. чел., хотя под влиянием пандемии к 2022 г. оно снизилось до 576 тыс. чел.³¹ На этом фоне за 2015–2020 гг. показатель валового охвата населения Казахстана высшим образованием увеличился с 48,4 до 64 %.

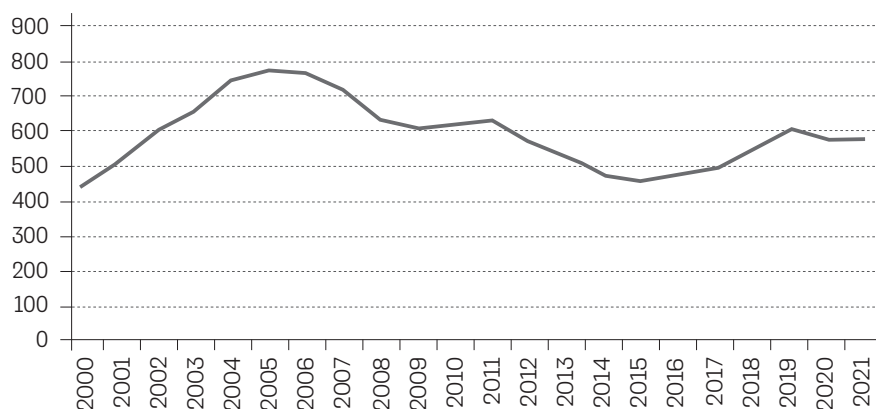


Рис. 1. Численность студентов всех форм обучения в Казахстане в 2000–2021 гг., тыс. чел.

Источник: Численность студентов организаций высшего образования // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. URL: <https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/8> (дата обращения: 20.02.2022)

Возросла популярность казахстанского высшего образования среди иностранных граждан. За период с 2015 по 2019 г. численность иностранных студентов, проходящих обучение в казахстанских вузах, увеличилась в 3,6 раза и достигла 39 тыс. чел. (6,5 % всего студенческого контингента республики). В условиях пандемии к 2022 г. их количество сократилось до 28,2 тыс. чел., однако данный показатель по-прежнему более чем в 2 раза превышает уровень 2017 г.

В сентябре 2020 г. Секретариат Болонского процесса официально признал уровень квалификаций высшей школы в Казахстане сопоставимым с европейскими стандартами. В связи с этим с 2021 г. выпускники вузов республики получают обновлённые приложения

³¹ Статистика образования // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. URL: <https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/8> (дата обращения: 20.02.2022).

к диплому о высшем образовании с соответствующей отметкой³². По словам представителей Министерства образования и науки РК, данный шаг существенно повышает престижность казахстанского образования и уровень его признания за рубежом, а также может привлечь в республику новых иностранных студентов.

На этом фоне Казахстан значительно улучшил свои позиции в международных рейтингах. Так, если в 2017 г. только семь высших учебных заведений РК входили в тысячу лучших университетов, по версии Quacquarelli Symonds World University Rankings³³, то уже к 2022 г. их количество увеличилось до 14³⁴. Причём в 2020 г. казахстанский вуз впервые вошёл в топ-200 данного рейтинга³⁵. Казахский национальный университет им. аль-Фараби занял в списке 165-е место в 2020 г. и 175-е – в 2021 г. При этом за последние девять лет это учебное заведение поднялось в мировом рейтинге на 400 позиций.

В то же время реформа высшей школы в Казахстане продвигается трудно. В первую очередь правительство сталкивается с противодействием со стороны руководства высших учебных заведений. По оценкам казахстанских экспертов, многие вузы республики отказываются предоставлять требуемые документы для проведения проверок, затягивают сроки устранения нарушений, препятствуют ходу аудитов, работе судебных органов при отзыве лицензий³⁶.

³² Квалификации выпускников казахстанских вузов будут признаны за рубежом // Министерство образования и науки Республики Казахстан. Офиц. сайт. 2020. 17 сентября. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/kvalifikacii-vypusknikov-kazahstanskih-vuzov-budut-priznany-za-rubezhom?lang=ru> (дата обращения: 24.02.2022).

³³ Казахские вузы в QS World University Rankings // STUDY in Kazakhstan. URL: <https://studyinkazakhstan.edu.kz/ru/news/ministerstvo-obrazovaniy-i-nauki-rk-ve-det-sistemnuu-rabotu-po-podderjke-vuzov-strany-v-period-pandemii-v-period-vynujdenного-perehoda-k-distancionnomu-formatu-organizacii-obrazovatelного-processa> (дата обращения: 24.02.2022).

³⁴ Казахские вузы в QS World University Rankings 2022 // Центр Болонского процесса и академической мобильности. URL: <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/post/98> (дата обращения: 24.02.2022).

³⁵ Впервые вуз Казахстана вошёл в топ-200 лучших университетов мира // МИА «Казинформ». 2020. 10 июня. URL: https://www.inform.kz/ru/vpervye-vuz-kazahstana-voshel-v-top-200-luchshih-universitetov-mira_a3659921 (дата обращения: 24.02.2022).

³⁶ Тулекбаева А. Олжас Ордабаев: Для закрытия некачественных вузов в Казахстане нужен крестовый поход // Inbusiness. 2020. 4 сентября. URL: <https://inbusiness.kz/ru/news/olzhas-ordabaev-dlya-zakrytiya-nekachestvennyh-vuzov-v-kazahstane-nuzhen-krestovyy-pohod> (дата обращения: 09.10.2020).

Чтобы избежать закрытия, некоторые высшие учебные заведения даже меняют организационно-правовую форму на субъект малого предпринимательства, что препятствует переводу студентов в другие вузы. Масштаб данной проблемы уже привлёк внимание высшего руководства страны. В сентябре 2020 г. президент РК отметил, что работа по оптимизации вузов идёт трудно из-за «сопротивления влиятельных лиц, вовлечённых в прибыльный образовательный бизнес»³⁷.

Сложившаяся ситуация вынуждает профильное ведомство решать проблемы с недобросовестными вузами в судебном порядке, что существенно затягивает процесс закрытия неэффективных учебных заведений и повышает финансовые расходы государства на проведение реформы. По словам министра образования и науки страны, МОН приняло участие более чем в 500 судебных процессах по недостаткам, выявленным в ходе проверок деятельности университетов³⁸. Так, в феврале 2020 г. Министерство образования и науки подало судебный иск против Университета «Астана»³⁹, а в августе по инициативе властей возбудили административные дела против Центрально-Азиатского и Актауского гуманитарно-технического университетов. Судебные разбирательства завершились только в феврале 2022 г. постановлением об окончательном закрытии этих трёх учебных заведений. Число подобных случаев возрастает. Многие институты пытаются обжаловать соответствующие решения Республиканской комиссии. Например, в 2020 г. жалобу на МОН в административный суд подал Казахский медицинский университет непрерывного образования, обвинивший ведомство в нарушениях при осуществлении проверки деятельности вуза⁴⁰.

Образовательная политика президента страны К.-Ж. Токаева не получает поддержки и в экспертной среде республики. Хотя

³⁷ Алимханова М. Закрытие печатающих дипломы вузов препятствуют влиятельные лица – Токаев // КазТАГ. 2020. 1 сентября. URL: <https://kaztag.kz/ru/news/zakrytiyu-pechatayushchikh-diplomy-vuzov-prepyatstvuyut-vliyatelnye-litsa-tokaev/> (дата обращения: 09.10.2020).

³⁸ Все университеты Казахстана перейдут на систему подушевого финансирования – А. Аймагамбетов.

³⁹ Логвинова И. МОН подало в суд на Университет «Астана» – в вуз не пустили проверяющих // In Astana. 2020. 20 февраля. URL: <https://www.inastana.kz/news/2668579/mon-podalo-v-sud-na-universitet-astana-v-vuz-ne-vpustili-proverausih> (дата обращения: 19.02.2022).

⁴⁰ В КазМУНО не согласны с решением министерства о лишении лицензии // Liter. 2021. 16 февраля. URL: <https://liter.kz/v-kazmuno-ne-soglasny-s-resheniem-mon-rk-o-lishenii-licenzii/> (дата обращения: 20.02.2022).

большинство специалистов сходятся во мнении, что реформа системы высшего образования Казахстану жизненно необходима⁴¹, многие решения властей подвергаются критике. В частности, эксперты осуждают отсутствие чётких и понятных общественности критериев оценки вузов, ясной процедуры отзыва лицензий, закрытость процессов проверки. Они отмечают также субъективный подход властей к закрытию образовательных программ, часто идущий вразрез с данными национального рейтинга. Например, заместитель председателя правления НПП «Атамекен» Олжас Ордабаев выступил с критикой решения властей о закрытии Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева. По его словам, веские причины для отзыва лицензии у данного вуза отсутствовали, поскольку показатели академии в рейтинге были «явно покрепче аналогичных учебных заведений»⁴².

Острую дискуссию в экспертной среде республики вызывает и сам факт использования рейтинга высших учебных заведений, составляемого НПП «Атамекен» в качестве одного из ориентиров для оценки вузов⁴³. По мнению специалистов, данная система ранжирования субъективна, сильно зависит от выводов экспертов, чью квалификацию достаточно сложно подтвердить, и не учитывает специфику многих образовательных программ. Например, университеты, осуществляющие подготовку педагогов и врачей, традиционно отличаются более низким уровнем заработных плат выпускников, что в итоге существенно ухудшает их позиции в рейтинге. Так, президент Ассоциации высших учебных заведений Казахстана называет критерии отбора университетов спорными и настаивает на внедрении дифференцированного подхода к проверке вузов⁴⁴.

Специалисты опасаются, что новый вектор образовательной политики РК может создать долгосрочные вызовы социально-экономическому развитию страны. Прямым следствием новой политики

⁴¹ Что за реформами?.. // Мысль. 2017. 20 апреля. URL: <https://mysl.kazgazeta.kz/news/9762> (дата обращения: 20.02.2022).

⁴² Олжас Ордабаев: «Рейтинг вузов был устойчив, зачем лишать возможности обучать транспортников и логистов?» // Oqu.news. 16 октября. URL: <https://oqu.news/olzhas-ordabaev-rejting-vuzov-byl-ustojchiv-zachem-lishat-vozmozhnosti-obuchat-transportnikov-i-logistov/> (дата обращения: 24.02.2022).

⁴³ Каирленов М. Оценка качества образования в РК: «Не мудрить» // Inbusiness. 2019. 7 марта. URL: https://inbusiness.kz/ru/author_news/ocenka-kachestva-obrazovaniya-v-rk-ne-mudrit (дата обращения: 24.02.2022).

⁴⁴ Алёхова А. Большая чистка: Минобразования сокращает вузы, а суды встают на защиту студентов // 365 info. 2020. 17 сентября. URL: <https://365info.kz/2020/09/bolshaya-chistka-minobrazovaniya-sokrashhaet-vuzy-a-sudy-vstayut-na-zashhitu-studentov> (дата обращения: 10.10.2021).

государства становится усиление тенденции к закрытию высших учебных заведений. За 2010–2022 гг. число вузов в республике уже снизилось со 149⁴⁵ до 120 (рис. 2)⁴⁶.

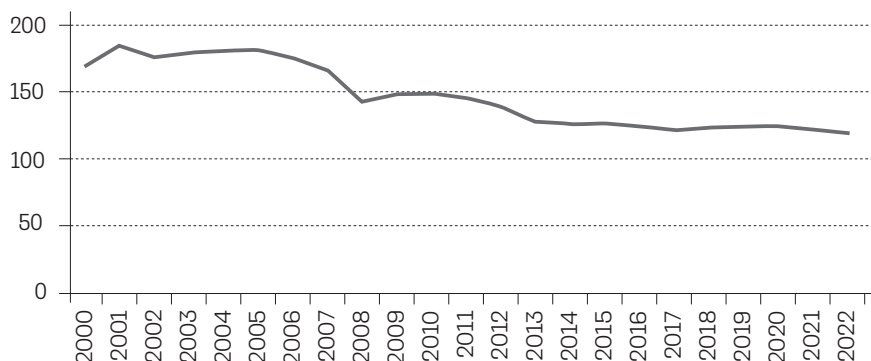


Рис. 2. Число высших учебных заведений в Республике Казахстан в 2000–2022 гг., ед.

Источник: Число организаций высшего образования // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. URL: <https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/8> (дата обращения: 20.02.2022)

Укрупнение вузов и уменьшение их количества ведут к ослаблению конкуренции на рынке образовательных услуг в Казахстане, что грозит ростом стоимости обучения и снижением доступности высшего образования для многих граждан. В настоящее время почти 70 % студентов бакалавриата в республике обучаются в университетах на платной основе⁴⁷. При этом стоимость получения образования в казахстанских вузах ежегодно увеличивается в среднем на 10–15 %⁴⁸. Согласно национальному исследованию Комитета по статистике РК, только 23,7 % казахстанцев считают плату за обучение в высших учебных заведениях страны приемлемой⁴⁹. Ежегодно

⁴⁵ Статистика образования.

⁴⁶ Высшее и послевузовское образование // Министерство образования и науки Республики Казахстан. Офиц. сайт. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/activities/272?lang=ru> (дата обращения: 20.02.2022).

⁴⁷ Обеспечение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане / Организация Объединённых Наций по вопросам образования, наук и культуры. Алматы, 2020. 66 с.

⁴⁸ *Ердесов А.* Как копить на высшее образование во время пандемии // Курсив. 2020. 7 июня. URL: <https://kz.kursiv.media/2020-06-07/kak-kopit-na-vysshee-obrazovanie-vo-vremya-pandemii> (дата обращения: 22.02.2022).

⁴⁹ Там же.

в среднем около 50 тыс. человек (7–10 % всех студентов) бросают учёбу в вузах, причём многие из них уходят именно по причине неспособности платить за дальнейшее обучение. Падение реальных доходов населения в результате пандемии нового коронавируса осложнило финансовое положение студентов и многократно усилило данный тренд. В 2020 г. из казахстанских вузов отчислились свыше 152 тыс. человек, причём 21,4 % из них отказались от продолжения обучения в связи с финансовыми трудностями⁵⁰.

Ещё одним следствием новой образовательной политики Казахстана, по всей видимости, станут неравномерное распределение вузов по регионам и снижение географической доступности высшего образования для граждан страны. В настоящее время свыше 53 % всех высших учебных заведений республики расположено в трёх крупнейших городах – Нур-Султане, Алматы и Шымкенте, где, как правило, больше рабочих мест и выше заработная плата выпускников⁵¹. В свою очередь, некрупные региональные учебные заведения в силу более низкого уровня подготовки студентов и сложной экономической ситуации оказываются под угрозой закрытия. Так, в 2010–2021 гг. количество вузов в Мангистауской области снизилось с трёх до двух, в Кызылординской – с пяти до трёх, а в Жамбылской – с пяти до двух⁵². Последние из них находятся практически в конце рейтингов НПП «Атамекен» по ряду образовательных программ.

Заявленный Министерством образования и науки акцент на стимулировании технического образования и приоритетном закрытии вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, приведёт к кризису в образовательной среде. Потребность республики в педагогах различных профилей, только по официальным данным, превышает 26 тыс. чел.⁵³ С 2016 г. нехватка учителей дневных государственных общеобразовательных школ увеличилась на 42 %. Только за 2019 г. дефицит педагогов-предметников вырос на 2,4 тыс. чел.⁵⁴ Согласно Международному исследованию учительского корпуса

⁵⁰ Названы причины, по которым казахстанцы чаще всего бросают учёбу // Liter. 2021. 3 февраля. URL: <https://liter.kz/nazvany-prichiny-po-kotorym-kazahstanczy-brosayut-uchebu/> (дата обращения: 22.02.2022).

⁵¹ Статистика образования.

⁵² Там же.

⁵³ Новая аттестация привела к дефициту учителей в Казахстане – депутат Смышляева // Sputnik Казахстан. 2022. 5 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20220105/attestatsiya-defitsit-uchitel-Kazakhstan-19055407.html> (дата обращения: 24.02.2022).

⁵⁴ Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2019 года) / Министерство образования и науки РК. Нур-Султан, 2020. 367 с.

по вопросам преподавания и обучения TALIS за 2018 г. (Teaching and Learning International Survey), опубликованному Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в республике 27 % учителей составляют граждане пенсионного и предпенсионного возраста⁵⁵. При этом 55 % студентов педагогических специальностей и 25 % молодых учителей хотят уйти из профессии в ближайшие пять лет⁵⁶. Особенно остро проблема нехватки педагогических кадров стоит в регионах, прежде всего в отдалённых аулах. В этих условиях, как отметил депутат сената парламента РК Едил Мамытбеков, политика МОН в отношении педвузов «грозит полным исчезновением школ в малых населённых пунктах» уже в ближайшей перспективе⁵⁷.

Попытки государства обеспечить приток сильных студентов на педагогические специальности за счёт наращивания образовательных грантов не дают существенного результата. Согласно исследованию Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», лишь 35 % выпускников, окончивших вуз по направлению «Образование» на основе гранта, в дальнейшем устраиваются на работу по специальности⁵⁸. Аналогичная тенденция проявляется и среди студентов, обучавшихся на платной основе. Это ставит под сомнение эффективность образовательных грантов как способа решения проблемы кадрового дефицита в школах Казахстана.

* *
*

Таким образом, реформа высшей школы в Казахстане идёт достаточно трудно. Жёсткие меры руководства республики встречают сопротивление в академической среде, снижают доступность высшего образования. В перспективе модернизацию системы может тормозить также нехватка финансовых ресурсов на её проведение. Ужесточение требований к вузам диктует необходимость расширения

⁵⁵ Результаты исследования TALIS-2018 // ОЭСР. URL: https://www.oecd.org/education/talis/TALIS2018_CN_KAZ_ru.pdf (дата обращения: 21.02.2022).

⁵⁶ Статус учителя // Фонд развития общественно значимых инициатив. URL: <https://www.teacherprize.kz/ru/national-teacher-status> (дата обращения: 20.02.2022).

⁵⁷ Сенатор обвинил вице-министра образования в обмане // Наша газета. 2019. 7 ноября. URL: <https://www.ng.kz/modules/news/article.php?storyid=36672> (дата обращения: 20.02.2022).

⁵⁸ Образовательные гранты используют неэффективно – НПП «Атамекен» составила рейтинг вузов // Informburo. 2020. 28 апреля. URL: <https://informburo.kz/novosti/obrazovatelnye-granty-ispolzuyut-neeftivno-npp-atameken-sostavila-reyting-vuzov-105770.html> (дата обращения: 19.02.2022).

образовательной инфраструктуры и материальной базы университетов, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, развития связей с бизнесом. При этом государственный бюджет в условиях пандемии COVID-19 и нестабильной экономической обстановки не может позволить себе значительного роста расходов на финансирование вузов. В этих условиях для Казахстана возрастёт значение международного сотрудничества, которое будет восприниматься не только как форма признания казахстанского образования за рубежом, но и как способ привлечения иностранных инвестиций в образовательный сектор страны.

Список литературы

1. *Айтжанова Б.* Вузы Казахстана предложили поделить на лиги, как в футболе // Tengrinews. 2020. 27 мая. URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/vuzyi-kazahstana-predlozili-podelit-na-ligi-kak-v-futbole-403569/ (дата обращения: 25.02.2022).
2. *Алёхова А.* Большая чистка: Минобразования сокращает вузы, а суды встают на защиту студентов // 365 info. 2020. 17 сентября. URL: <https://365info.kz/2020/09/bolshaya-chistka-minobrazovaniya-sokrashhaet-vuzy-a-sudy-vstayut-na-zashhitu-studentov> (дата обращения: 10.10.2021).
3. *Алимханова М.* Закрытие печатающих дипломы вузов препятствуют влиятельные лица – Токаев // КазТАГ. 2020. 1 сентября. URL: <https://kaztag.kz/ru/news/zakrytiyu-pechatayushchikh-diplomy-vuzov-prepyatstvuyut-vliyatelnye-litsa-tokaev/> (дата обращения: 09.10.2020).
4. *Байгарин М.* Когда казахстанские вузы начнут выдавать дипломы собственного образца // МИА «Казинформ». 2021. 23 февраля. URL: https://www.inform.kz/ru/kogda-kazahstanskie-vuzy-nachnut-vydavat-diplomy-sobstvennogo-obrazca_a3756592 (дата обращения: 25.02.2022).
5. В Казахстане количество грантов для студентов в 2022 году увеличат на 5000 // Informburo. 2022. 20 января. URL: <https://informburo.kz/novosti/v-kazaxstane-uvelicat-na-5000-kolicestvo-grantov-dlya-studentov-v-2022-godu> (дата обращения: 15.02.2022).
6. В Казахстане откроют новые филиалы российских вузов // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Офиц. сайт. 2021. 29 декабря. URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=45571 (дата обращения: 27.02.2022).
7. В Казахстане появятся новые филиалы российских университетов // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Офиц. сайт. 2022. 25 февраля. URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=47782 (дата обращения: 27.02.2022).

8. В Казахстане продолжается «зачистка» высших учебных заведений // МК Казахстан. 2021. 28 июля. URL: <https://mk-kz.kz/social/2021/07/28/v-kazakhstan-prodol-zhaetsya-zachistka-vysshih-uchebnykh-zavedenii.html> (дата обращения: 12.02.2022).
9. В Казахстане установят срок действия лицензий вузов и отменят их автоматическое переоформление // Informburo. 2021. 2 сентября. URL: <https://informburo.kz/novosti/v-kazhstane-ustanovyat-srok-dejstviya-licenzij-vuzov-i-otmenyat-ih-avtomaticheskoe-pereofornlenie> (дата обращения: 27.02.2022).
10. В Казахстане хотят сократить число педагогических вузов // Sputnik Казахстан. 2020. 29 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20200129/kazakhstan-sokrasenie-pedagogicheskie-vuzy-12686912.html> (дата обращения: 24.02.2022).
11. В КазМУНО не согласны с решением министерства о лишении лицензии // Liter. 2021. 16 февраля. URL: <https://liter.kz/v-kazmuno-ne-soglasny-s-resheniem-mon-rk-o-lishenii-licenzii/> (дата обращения: 20.02.2022).
12. В МОН рассказали о требованиях к дипломам, выдаваемым по образцу вузов // Kazakhstan Today. 2021. 1 февраля. URL: https://www.kt.kz/rus/education/_1377910992.html (дата обращения: 25.02.2022).
13. Впервые вуз Казахстана вошёл в топ-200 лучших университетов мира // МИА «Казинформ». 2020. 10 июня. URL: https://www.inform.kz/ru/vpervye-vuz-kazahstana-voshel-v-top-200-luchshih-universitetov-mira_a3659921 (дата обращения: 24.02.2022).
14. Все университеты Казахстана перейдут на систему подушевого финансирования – А. Аймагамбетов // Офиц. информ. ресурс Премьер-Министра Республики Казахстан. 2021. 16 ноября. URL: <https://www.primeminister.kz/ru/news/vse-universitety-kazahstana-pereyudut-na-sistemu-podushevogo-finansirovaniya-a-aumagambetov-1610186> (дата обращения: 15.02.2022).
15. Вузы начали выдавать дипломы собственного образца: как защититься от подделок // Sputnik Казахстан. 2021. 2 февраля. URL: <https://ru.sputnik.kz/20210202/vuzy-diplomy-mon-16189510.html> (дата обращения: 25.02.2022).
16. Выпускники вузов должны отработать гранты или вернуть деньги государству. Как это работает? // Informburo. 2019. 23 декабря. URL: <https://informburo.kz/stati/vypuskniki-vuzov-dolzny-otrabotat-granty-ili-vernute-dengi-gosudarstvu-kak-eto-rabotaet.html> (дата обращения: 15.02.2022).
17. Высшее и послевузовское образование // Министерство образования и науки Республики Казахстан. Офиц. сайт. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/activities/272?lang=ru> (дата обращения: 20.02.2022).
18. *Ердесов А.* Как копить на высшее образование во время пандемии // Курсив. 2020. 7 июня. URL: <https://kz.kursiv.media/2020-06-07/kak-kopit-na-vysshee-obrazovanie-vo-vremya-pandemii> (дата обращения: 22.02.2022).
19. Казахи должны быть технарями: Токаев заявил о переориентации программы «Болашак» // Sputnik Казахстан. 2022. 21 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20220121/Kazakhi-dolzny-byt-tekhnyami-Tokaev-zayavil-o-pereorientatsii-programmy-Bolashak-19192146.html> (дата обращения: 20.02.2022).

20. Казахстанские вузы в QS World University Rankings 2022 // Центр Болонского процесса и академической мобильности. URL: <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/post/98> (дата обращения: 24.02.2022).
21. Казахстанские вузы в QS World University Rankings // STUDY in Kazakhstan. URL: <https://studyinkazakhstan.edu.kz/ru/news/ministerstvo-obrazovaniy-i-naukir-vedet-sistemnuu-rabotu-po-podderjke-vuzov-strany-v-period-pandemii-v-period-vynujdenного-perehoda-k-distancionnomu-formatu-organizacii-obrazovatelного-processa> (дата обращения: 24.02.2022).
22. Каирленов М. Оценка качества образования в РК: «Не мудрить» // Inbusiness. 2019. 7 марта. URL: https://inbusiness.kz/ru/author_news/ocenka-kachestva-obrazovaniya-v-rk-ne-mudrit (дата обращения: 24.02.2022).
23. Как будут бороться с хитрыми студентами-грантниками в Казахстане // Sputnik Казахстан. 2021. 14 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20210114/studenty-grantniki-kazakhstan-16031109.html> (дата обращения: 28.02.2022).
24. Квалификации выпускников казахстанских вузов будут признаны за рубежом // Министерство образования и науки Республики Казахстан. Офиц. сайт. 2020. 17 сентября. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/kvalifikacii-vypusknikov-kazahstanskih-vuzov-budut-priznany-za-rubezhom?lang=ru> (дата обращения: 24.02.2022).
25. Лоханулы Н. Токаев отказался назначать ректоров. Дойдёт ли до выборности акимов и судей? // Радио «Азаттык». 2019. 19 июля. URL: <https://rus.azattyq.org/a/kazakhstan-tokayev-naznacheniya-rektorov/30064098.html> (дата обращения: 28.02.2022).
26. Лиханова М. Как отечественная система высшего образования меняется в сторону большей свободы и коммерциализации // Forbes Kazakhstan. 2021. 2 мая. URL: https://forbes.kz/process/education/popast_vvyishku_1619772663/ (дата обращения: 25.02.2022).
27. Логвинова И. МОН подало в суд на Университет «Астана» – в вуз не пустили проверяющих // In Astana. 2020. 20 февраля. URL: <https://www.inastana.kz/news/2668579/mon-podalo-v-sud-na-universitet-astana-v-vuz-ne-vpustili-proverausih> (дата обращения: 19.02.2022).
28. Льготные кредиты для высшего образования и гранты для бедных предлагают в Казахстане // Sputnik Казахстан. 2020. 27 мая. URL: <https://ru.sputnik.kz/society/20200527/14079402/Lgotnye-kredity-dlya-vysshego-obrazovanie-i-granty-dlya-bednykh-predlagayut-v-Kazakhstane.html> (дата обращения: 18.10.2020).
29. Мусабеева Ж. Слияние двух костанайских вузов: как работает региональный университет А. Байтурсынова сегодня // МИА «Казинформ». 2021. 15 июня. URL: https://www.inform.kz/ru/sliyanie-dvuh-kostanayskih-vuzov-kak-rabotaet-regionalnyu-universitet-a-baytursynova-segodnya_a3801379 (дата обращения: 27.02.2022).
30. Названы причины, по которым казахстанцы чаще всего бросают учёбу // Liter. 2021. 3 февраля. URL: <https://liter.kz/nazvany-prichiny-po-kotorym-kazahstanczy-brosayut-uchebu/> (дата обращения: 22.02.2022).

31. Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2019 года) / Министерство образования и науки РК. Нур-Султан, 2020. 367 с.
32. Новая аттестация привела к дефициту учителей в Казахстане – депутат Смышляева // Sputnik Казахстан. 2022. 5 января. URL: <https://ru.sputnik.kz/20220105/attestatsiya-defitsit-uchitel-Kazakhstan-19055407.html> (дата обращения: 24.02.2022).
33. Нурбай Р. Трудоустройство выпускников вузов: почему сложно найти работу по специальности и что делать // МИА «Казинформ». 2022. 9 февраля. URL: https://www.inform.kz/ru/trudoustroystvo-vypusknikov-vuzov-pochemu-slozhno-nayti-rabotu-po-special-nosti-i-cto-delat_a3897070 (дата обращения: 20.02.2022).
34. Обеспечение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане / Организация Объединённых Наций по вопросам образования, наук и культуры. Алматы, 2020. 66 с.
35. Образовательные гранты используют неэффективно – НПП «Атамекен» составила рейтинг вузов // Informburo. 2020. 28 апреля. URL: <https://informburo.kz/novosti/obrazovatelnye-granty-ispolzuyut-neeftivno-npp-atameken-sostavila-reyting-vuzov-105770.html> (дата обращения: 19.02.2022).
36. Результаты исследования TALIS-2018 // ОЭСР. URL: https://www.oecd.org/education/talis/TALIS2018_CN_KAZ_ru.pdf (дата обращения: 21.02.2022).
37. Сенатор обвинил вице-министра образования в обмане // Наша газета. 2019. 7 ноября. URL: <https://www.ng.kz/modules/news/article.php?storyid=36672> (дата обращения: 20.02.2022).
38. Смайыл М. Как будут расти стипендии студентов, рассказал министр // Tengrinews. 2021. 11 марта. URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kak-budut-rasti-stipendii-studentov-rasskazal-ministr-431380/ (дата обращения: 15.02.2022).
39. Статистика образования // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. URL: <https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/8> (дата обращения: 20.02.2022).
40. Статус учителя // Фонд развития общественно значимых инициатив. URL: <https://www.teacherprize.kz/ru/national-teacher-status> (дата обращения: 20.02.2022).
41. Сыздыков А. Как будут открываться филиалы лучших зарубежных вузов в Казахстане // Білімді Ел – Образованная страна. 2022. 25 января. URL: <https://bilimdinews.kz/?p=185854> (дата обращения: 27.02.2022).
42. Технические вузы России вошли в список программы «Болашак» // Капитал. 2022. 28 января. URL: <https://kapital.kz/gosudarstvo/102396/tekhnicheskiye-vuzy-rossii-voshli-v-spisok-programmy-bolashak.html> (дата обращения: 20.02.2022).
43. Токаев предложил отправлять молодых казахов в Россию // Lenta.Ru. 2022. 21 января. URL: <https://lenta.ru/news/2022/01/21/waynorth/> (дата обращения: 20.02.2022).
44. Трубачёва Т., Танкаева Г., Аульбекова А. Какие значимые изменения произошли в системе казахстанского образования // Forbes Kazakhstan. 2019. 5 мая. URL: https://forbes.kz/process/education/bolshaya_peremena_1_1556256976/ (дата обращения: 27.02.2022).

45. Трудоустройство молодых специалистов и докторов философии (PhD) // Финансовый центр. 2021. URL: <https://fincenter.kz/employment/> (дата обращения: 15.02.2022).
46. Тулекбаева А. Олжас Ордабаев: Для закрытия некачественных вузов в Казахстане нужен крестовый поход // Inbusiness. 2020. 4 сентября. URL: <https://inbusiness.kz/ru/news/olzhas-ordabaev-dlya-zakrytiya-nekachestvennyh-vuzov-v-kazahstane-nuzhen-krestovuj-pohod> (дата обращения: 09.10.2020).
47. Филиалы пяти зарубежных вузов могут открыть в Казахстане // Хабар 24. 2022. 11 января. URL: <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/520974-filialy-puti-zarubezhnykh-vuzov-mogut-otkryt-v-kazahstane> (дата обращения: 19.02.2022).
48. Черненко Л. В Казахстане хотят изменить норму по обязательной отработке для сельской молодежи // Zakon.kz. 2022. 12 января. URL: https://www.zakon.kz/6004043-v-kazahstane-khotiat-izmenit-normu-po-obiazatelnoi-otrabotke-dlia-selskoi-molodezhi.html?utm_source=Mail.KZ&utm_campaign=Mail.KZ (дата обращения: 26.02.2022).
49. Что за реформами?.. // Мысль. 2017. 20 апреля. URL: <https://mysl.kazgazeta.kz/news/9762> (дата обращения: 20.02.2022).
50. Global Flow of Tertiary-Level Students // UNESCO. Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow> (дата обращения: 28.02.2022).